**Аннотация к рабочей**

**программе основного общего образования**

**на 2017–2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 5- 9 класс |
| Количество часов | 5-9 классы-204 ч (6 часов в неделю), |
| Введение | Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ "Кольчегизская ООШ" (далее ОУ) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.  **Учебно-методический комплект:**  Г.В. Дорофеев,Е.А.Суворова и др.  Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов и др.  **Учебники:**  Математика .5 класс, Г.В. Дорофеев,Е.А.Суворова и др.-М.:Просвещение,2016  Математика .6 класс, Г.В. Дорофеев,Е.А.Суворова и др.-М.:Просвещение,2016  Алгебра .7 класс, Г.В. Дорофеев,Е.А.Суворова и др.-М.:Просвещение,2016  Алгебра .8 класс, Г.В. Дорофеев,Е.А.Суворова и др.-М.:Просвещение,2016  Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк. Алгебра 9 кл. Просвещение, 2011г.  Геометрия,7-9, Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов и др. М.:Просвещение,2016 |
| Требования к подготовке учащихся по курсу «математика» | В результате изучения курса арифметики учащиеся должны: - выполнять устный счет с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями; - переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая наиболее подходящую, в зависимости от конкретной ситуации: представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов; применять стандартный вид числа для записи больших и малых чисел; выполнять умножение и деление чисел, записанных в стандартном виде; - изображать числа точками на координатной прямой; -выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений; -округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближенное значение числового выражения;  В результате изучения алгебры учащиеся должны: - бегло и уверенно выполнять арифметические действия над числами( в том числе и над приближенными значениями), находить с помощью калькулятора или таблиц приближенные значения квадратных корней и тригонометрических функций, производить прикидку и оценку результатов вычислений; - свободно владеть техникой тождественных преобразований; целых и дробных рациональных выражений; выражений, содержащих корни и степени с дробными показателями, тригонометрических выражений; составлять выражения и формулы, выражать из формулы одну переменную через другие; -находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; - проводить исследование функций, указанных в программе видов, элементарными средствами; - строить и читать графики функций, указанных в программе видов, овладеть основными приемами преобразования графиков и применять их при построении графиков; - овладеть понятием последовательности и способами задания последовательностей, понятиями арифметической и геометрической прогрессии и их свойствами; - усвоить основные приемы решения уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств указанных в программе видов; решать уравнения с параметрами, сводящиеся к линейным или квадратным; - уметь решать текстовые задачи методом уравнений  В результате изучения курса геометрии учащиеся основной школы должны: - доказывать изученные в курсе теоремы; -проводить полные обоснования при решении задач, используя для этого изученные теоретические сведения; -освоить определенный набор приемов решения геометрических задач и уметь применять их в задачах на вычисление, доказательство, построение; -овладеть общими методами геометрии (преобразований, векторным, координатным) и применять их при решении геометрических задач; |
| Цель курса | формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель);  формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |
| Структура курса  (разделы программы) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Математика 5класс (204ч)** | | | | 1. | Линии | 9 | | 2. | Натуральные числа | 17 | | 3. | Действия с натуральными числами | 26 | | 4. | Использование свойств действий при вычислении | 15 | | 5. | Углы и многоугольники | 9 | | 6. | Делимость чисел | 18 | | 7. | Треугольники и четырехугольники | 12 | | 8. | Дроби | 20 | | 9. | Действия с дробями | 38 | | 10. | Многогранники | 12 | | 11. | Таблицы и диаграммы | 8 | | 12. | Повторение | 20 | |  | | |  | 8 | |  | **Математика 6 класс (204ч)** |  | | 1. | Дроби и проценты. | 25 | | 2. | Прямые на плоскости и в пространстве. | 9 | | 3. | Десятичные дроби. | 14 | | 4. | Действия с десятичными дробями. | 35 | | 5. | Окружность. | 10 | | 6. | Отношения и проценты. | 17 | | 7. | Симметрия. | 8 | | 8. | Выражения, формулы, уравнения | 15 | | 9. | Целые числа | 18 | | 10. | Множества.Комбинаторика. | 10 | | 11. | Рациональные числа | 18 | | 12. | Многоугольники и многогранники. | 10 | |  | Повторение. | 15 | |  |  |  | |  | **Алгебра 7кл (136ч)** |  | | 1 | Дроби и проценты | 16 | | 2 | Прямая и обратная пропорциональность | 10 | | 3 | Введение в алгебру | 11 | | 4 | Уравнения | 13 | | 5 | Координаты и графики | 14 | | 6 | Свойства степени с натуральным показателем | 12 | | 7 | Многочлены | 20 | | 8 | Разложение многочленов на множители | 21 | | 9 | Частота и вероятность | 10 | | 10 | Повторение | 9 | |  | **Алгебра 8 кл(136ч)** |  | | 1 | Алгебраические дроби | 27 | | 2 | Квадратные корни | 22 | | 3 | Квадратные уравнения | 24 | | 4 | Системы уравнений | 24 | | 5 | Функции | 19 | | 6 | Вероятность и статистика | 11 | | 7 | Повторение | 9 | |  | **Алгебра 9 кл(102ч)** |  | | 1 | Неравенства | 18 | | 2 | Квадратичная функция | 19 | | 3 | Уравнения и системы уравнений | 26 | | 4 | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 18 | | 5 | Статистические исследования. Комбинаторика | 9 | | 6 | Повторение | 12 | |  | **Геометрия 7 класс** | **68** | | 1 | Начальные геометрические сведения. | 10 | | 2 | Треугольники. | 17 | | 3 | Параллельные прямые | 13 | | 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 18 | | 5 | Повторение | 10 | |  |  |  | |  | **Геометрия 8класс** | **68** | | 1 | Четырехугольники. | 14 | | 2 | Площадь. | 14 | | 3 | Подобные треугольники. | 19 | | 4 | Окружность. | 17 | | 5 | Повторение | 4 | |  | **Геометрия 9класс** | **68** | | 1 | Векторы. Метод координат. | 18 | | 2 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. | 11 | | 3 | Длина окружности и площадь круга. | 12 | | 4 | Движения. | 8 | | 5 | Начальные сведения из стереометрии. | 8 | | 6 | Об аксиомах планиметрии | 2 | | 7 | Повторение. | 9 | |