**Аннотация к рабочей**

**программе основного общего образования**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 5 – 9 класс  |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю). Всего: 170 часов |
| Введение | Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ "Кольчегизская ООШ" (далее ОУ) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.**Учебно-методический комплект:** Л. Н. Боголюбова**Учебники:** 1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
2. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
3. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
4. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
5. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
 |
| Требования к подготовке учащихся по курсу «Обществознание» | **Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, явля­ются:* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в бла­гополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддер­жания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно­образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственно­сти за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки ре­зультата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действи­тельности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуа­ции, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ро­лей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические зада­ния, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1. использование элементов причинно-следственного ана­лиза;
2. исследование несложных реальных связей и зависимо­стей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопостав­ления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и право­вых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям со­временной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются:* относительно целостное представление об обществе и че­ловеке, о сферах и областях общественной жизни, механиз­мах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действи­тельности с опорой на эти понятия;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её воспри­нимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой зада­чей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкрети­зировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социаль­ных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии обще­ства;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов об­щественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; уста­новка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим цен­ностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой эти­ки в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искус­ства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные сред­ства связи и коммуникации для поиска и обработки необ­ходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической ком­муникации, позволяющее осознанно воспринимать соответ­ствующую информацию; умение различать факты, аргумен­ты, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном об­щении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументи­ровать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодо­ления конфликтов;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к чело­веку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося госу­дарственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важно­сти для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
 |
| Цель курса | **Изучение обществознания в 5 – 9 классе направле­но на достижение следующих целей:*** **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; привер­женности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обще­стве и основных социальных ролях; о позитивно оценивае­мых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отно­шений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование** опыта применения полученных знании для решения типичных задач в области социальных отношении; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз­личных национальностей и вероисповеданий; самостоятель­ной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
 |
| Структура курса(разделы программы) | **5 класс** |
|  | **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов по программе** |
|  | Вводный урок | 1 |
|  | Человек | 5 |
|  | Семья | 5 |
|  | Школа | 6 |
|  | Труд | 6 |
|  | Родина | 10 |
|  | Заключительный урок | 1 |
|  | **Итого** | **34** |
| **6 класс** |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов по программе** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Человек в социальном измерении | 11 |
| 3 | Человек среди людей | 9 |
| 4 | Нравственные основы жизни | 7 |
| 5 | Повторение | 6 |
|  | **Итого**  | **34** |
| **7 класс** |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов по программе** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе | 10 |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 10 |
| 4 | Человек и природа | 7 |
| 5 | Повторение | 6 |
|  | **Итого**  | **34** |
| **8 класс** |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов по программе** |
| 1 | Личность и общество | 6 |
| 2 | Сфера духовной культуры | 8 |
| 3 | Социальная сфера | 5 |
| 4 | Экономика | 13 |
| 5 | Итоговое повторение | 2 |
|  | **Итого**  | **34** |
| **9 класс** |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов по программе** |
| 1 | Политика  | 10 |
| 2 | Право  | 20 |
| 3 | Итоговое повторение | 4 |
|  | **Итого**  | **34** |