**Аннотация к рабочей**

**программе начального общего образования**

**на 2017–2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 1 класс |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Введение | Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Кольчегизская ООШ» (далее ОУ) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.  **Учебно-методический комплект:**  **Русский язык. Методическое пособие. 1 класс** Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.  **Русский язык. Поурочное планирование. 1 класс.**  Лаврова Н.М.  **Учебник: Русский язык. Учебник. 1 класс.**  Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. |
| Требования к подготовке учащихся по курсу «Русский язык» | **Обучающиеся научатся:**  · различать звуки и буквы русского языка;  · различать гласные – ртораскрыватели, произносящиеся без преграды в ротовой полости, и согласные – ртосмыкатели, образующиеся при наличии преграды;  · определять на слух ударные и безударные гласные;  · делить звучащее слово на слоги, один из которых (ударный) произносится с большей силой и длительностью;  · определять согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие;  · акцентированно произносить звуки в заданной последовательности в слове, выделять один из них (в соответствии с заданием учителя) и давать ему полную характеристику;  · обозначать звуки речи с помощью условных графических символов (кружков, квадратов), создавать звуковую схему – модель слова;  · читать в схемах звуковую запись слов по слогам и орфоэпически;  · обозначать звуки буквами и условными значками;  · читать в схемах и текстах «Азбуки» буквенную запись слов по слогам и орфоэпически;  · перекодировать звуковую форму слов из условно-графической в буквенную и наоборот;  · правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания;  · писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму;  · выполнять три вида соединения букв в слогах и словах;  · при письме под счет чередовать напряжение мышц руки с расслаблением;  · конструировать печатные и письменные буквы из элементов-шаблонов;  · определять слова, которые называют предметы, их признаки, действия, а также слова-помощники (предлоги, союзы), которые служат для связи основных слов в предложении; использовать графические символы для их обозначения в модели предложения;  · членить устное высказывание на предложение и текст, изображать эти единицы языка графически;  · правильно записывать предложение и собственные имена при списывании и диктанте;  правильно записывать предложение и собственные имена при списывании и диктанте. |
| Цель курса | Обучение первоначальному письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений. |
| Структура курса  (разделы программы) | Русский язык (чтение)- 92ч  Русский язык (письмо) – 115ч  Русский язык – 50 ч  Фонетика и графика (28ч)  Морфология (4ч)  Синтаксис (6ч)  Орфография и пунктуация (6ч)  Развитие речи (6ч)  Словарь |