**Аннотация к рабочей**

**программе начального общего образования**

**на 2017–2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 1 класс  |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Введение | Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Кольчегизская ООШ» (далее ОУ) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.**Учебно-методический комплект:****Русский язык. Методическое пособие. 1 класс**Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.**Русский язык. Поурочное планирование. 1 класс.** Лаврова Н.М.**Учебник: Русский язык. Учебник. 1 класс.** Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. |
| Требования к подготовке учащихся по курсу «Русский язык» |  **Обучающиеся научатся:**· различать звуки и буквы русского языка;· различать гласные – ртораскрыватели, произносящиеся без преграды в ротовой полости, и согласные – ртосмыкатели, образующиеся при наличии преграды;· определять на слух ударные и безударные гласные;· делить звучащее слово на слоги, один из которых (ударный) произносится с большей силой и длительностью;· определять согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие;· акцентированно произносить звуки в заданной последовательности в слове, выделять один из них (в соответствии с заданием учителя) и давать ему полную характеристику;· обозначать звуки речи с помощью условных графических символов (кружков, квадратов), создавать звуковую схему – модель слова;· читать в схемах звуковую запись слов по слогам и орфоэпически;· обозначать звуки буквами и условными значками;· читать в схемах и текстах «Азбуки» буквенную запись слов по слогам и орфоэпически;· перекодировать звуковую форму слов из условно-графической в буквенную и наоборот;· правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания;· писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму;· выполнять три вида соединения букв в слогах и словах;· при письме под счет чередовать напряжение мышц руки с расслаблением;· конструировать печатные и письменные буквы из элементов-шаблонов;· определять слова, которые называют предметы, их признаки, действия, а также слова-помощники (предлоги, союзы), которые служат для связи основных слов в предложении; использовать графические символы для их обозначения в модели предложения;· членить устное высказывание на предложение и текст, изображать эти единицы языка графически;· правильно записывать предложение и собственные имена при списывании и диктанте;правильно записывать предложение и собственные имена при списывании и диктанте. |
| Цель курса | Обучение первоначальному письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.  |
| Структура курса(разделы программы) | Русский язык (чтение)- 92чРусский язык (письмо) – 115чРусский язык – 50 чФонетика и графика (28ч) Морфология (4ч)Синтаксис (6ч)Орфография и пунктуация (6ч) Развитие речи (6ч)Словарь |